Ondersteuningsplan

Hoe kunnen we de leerling ondersteunen om op een positieve manier betrokken te zijn, het welbevinden te vergroten en te leren in de klas?

Leerling: ……………………………. Klas: …………………………….

Teamleden:
 - ouders: …………………………………………………………………………………………………………………………………
 - leerkracht: ……………………………………………………………………………………………………………………………
 - zorgcoördinator: ………………………………………………………………………………………………………………….
 - GON/ION-begeleider: ……………………………………………………………………………………………………………
 - externen: ………………………………………………………………………………………………………………………………

Data: ……………………………. - ……………………………. - ……………………………. - …………………………….

|  |
| --- |
| **Ondersteuning op schools gebied**(vb: aangepaste instructie, aangepast materiaal, aangepaste doelen/verwachtingen, hulp |
| **Ondersteuningsitems?** | **Verantwoordelijken?** | **Opmerkingen?** |
| Taalles |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Rekenles |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Andere |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ondersteuning op sociaal gebied** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* gebaseerd op: Mortier, K., (s.d.) *“Het creëren van ondersteuning voor kinderen met een beperking in klassen van het regulier onderwijs”*