Ondersteuningsplan

Hoe kunnen we de leerling ondersteunen om op een positieve manier betrokken te zijn, het welbevinden te vergroten en te leren in de klas?

Leerling: ……………………………. Klas: …………………………….

Teamleden:   
 - ouders: …………………………………………………………………………………………………………………………………  
 - leerkracht: ……………………………………………………………………………………………………………………………  
 - zorgcoördinator: ………………………………………………………………………………………………………………….  
 - GON/ION-begeleider: ……………………………………………………………………………………………………………  
 - externen: ………………………………………………………………………………………………………………………………

Data: ……………………………. - ……………………………. - ……………………………. - …………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondersteuning op schools gebied**  (vb: aangepaste instructie, aangepast materiaal, aangepaste doelen/verwachtingen, hulp | | |
| **Ondersteuningsitems?** | **Verantwoordelijken?** | **Opmerkingen?** |
| Taalles |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Rekenles |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Andere |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ondersteuning op sociaal gebied** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* gebaseerd op: Mortier, K., (s.d.) *“Het creëren van ondersteuning voor kinderen met een beperking in klassen van het regulier onderwijs”*